

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Seminarium dyplomowe		Kod 1010615231010610467
Kierunek studiów Mechanika i budowa maszyn	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Maszyny robocze	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 9		Liczba punktów 20
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 20 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr hab. inż. Włodzimierz Kęska, prof. nadzw. email: wlodzimierz.keska@put.poznan.pl tel. +4861 665-2225 Wydział Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada niezbędną dla rozwiązywania złożonych zadań inżynierskich o charakterze projektowym wiedzę techniczną i ogólna nabyta w całym dotychczasowym procesie dydaktycznym
2	Umiejętności:	Potrafi czytać teksty naukowo- techniczne w języku angielskim Potrafi praktycznie posługiwać typową aparaturą pomiarową Potrafi tworzyć modele matematyczne w zakresie mechaniki i budowy maszyn
3	Kompetencje społeczne	Potrafi sprawnie komunikować się ze współpracownikami Potrafi działać w grupie
Cel przedmiotu:		
<p>Zapoznanie studentów wymogami stawianymi pracy dyplomowej magisterskiej. Nabycie przez studentów umiejętności przedstawienia i interpretacji wyników studiów literaturowych oraz badań własnych. rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów naukowo-technicznych. Zapoznanie studentów z metodyką i techniką pisania pracy dyplomowej magisterskiej.</p>		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<p>1. Posiada ugruntowaną wiedzę o metodach prowadzenia prac eksperymentalnych i teoretycznych - [-] 2. Zna zasady redagowania i publicznej prezentacji prac o charakterze naukowo - technicznym - [-]</p>		
Umiejętności:		
<p>1. Potrafi korzystać z nowoczesnych elektronicznych źródeł informacji naukowo - technicznej - [-] 2. Potrafi zaplanować badania eksperymentalne i opracować ich wyniki - [-] 3. Potrafi zredagować raport z pracy badawczej o charakterze pracy promocyjnej - [-] 4. Potrafi przygotować prezentację pracy o charakterze badawczo - technicznym - [-]</p>		
Kompetencje społeczne:		
<p>1. Potrafi sprawnie komunikować się ze środowiskiem pracy w konwencji języka technicznego i naukowego na poziomie publikacyjnym - [-] 2. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie - [-] 3. Rozumie społeczne znaczenie techniki i zawodu inżyniera - [-]</p>		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena przygotowanych prezentacji w trakcie zajęć. Ocena wypowiedzi i aktywności w dyskusji w trakcie zajęć. Student przygotowuje dwie prezentacje w semestrze. Pierwsza pod koniec pierwszej połowy semestru dotyczy celu pracy ogólnych założeń i przeglądu prac dotychczasowych, w drugiej połowie semestru student prezentuje dotychczasowy wynik swojej pracy, tj. rozwiązanie problemu badawczego i jest wstępną wersją prezentacji która ma być przedstawiona na egzaminie dyplomowym.</p>		
Treści programowe		
<p>Określenie celu, metod badawczych i obszaru badań pracy dyplomowej. Prezentacja w formie seminaryjnej problematyki prowadzonych przez studentów prac dyplomowych. Referowanie wyników studiów literaturowych, tez i celów pracy oraz sposobów ich realizacji z krytyczną oceną. Prezentacja oraz omówienie wstępnych wyników badań, stanowiących przedmiot badań w przygotowywanej pracy dyplomowej. Referowanie uzyskanych wyników i ich interpretacja. Metodyka planowania i pisania pracy dyplomowej: układ pracy, struktura podziału treści, kolejność rozdziałów, dobór źródeł i opracowywanie bibliografii. Techniczne wskazówki dotyczące pisania pracy dyplomowej</p>		
Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Przygotowanie do zajęć		100
2. Udział w zajęciach (wg planu)		15
3. Utrwalenie treści zajęć		100
4. Konsultacje		10
5. Przygotowanie do zaliczenia		30
6. Udział w prezentacji		3
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	45	20
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	15
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	5